

| دورة يونيو 2007 مدة الإجاز : 2س المعامل : 3 | الامتحان الموحد الجهوي لليل شهادة السلك الاعدادي | المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية و التعليم العالي و تكوين الأطر و البحث العلمي قطاع التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين جهة نكارة/عبدة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|----------------|--|----------------|--|
| يسعى باستعمال الآلة الحاسبة غير المبرمجة | (1/2) | مادة الرياضيات | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | تمرين 1 (5 نقط) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1) أ- حل المعادلة التالية : $\frac{2x}{3} - \frac{5}{6} = x - \frac{3}{2}$ ب- حل المترابحة $2-3x > x+7$: | 1.5 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2) أ- حل النقطة $\begin{cases} 3x + 5y = 72 \\ x + y = 20 \end{cases}$: ب- واجب زيارة أحد المتاحف هو 3 دراهم للأطفال و 5 دراهم للكبار . أدى فوج يتكون من 20 زائراً مبلغ 72 درهماً لزيارة هذا المتحف . حدد عدد الأطفال و عدد الكبار في هذا الفوج . | 1.5 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | تمرين 2 (4 نقط) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1) لتكن f دالة خطية بحيث : $f(2)=3$ أ- حدد معامل الدالة f ب- أحسب $f(-3)$ ج- حدد العدد الذي صورته $\frac{-3}{5}$ بالدالة f . | 1 0.5 0.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2) تعتبر الدالة التالية g بحيث $g(x)=2x+3$ أ- أحسب $g(-1)$ و $g(0)$ ب- أنشئ التمثيل المباني للدالة g في معلم متعدد ومنظم $(O; I, J)$. | 0.5×2 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | تمرين 3 (2 نقط) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | يضم نادي للسباحة 25 منخرطاً موزعين حسب أعمارهم وفق الجدول التالي : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>العمر (سنة)</th> <th>الحصص</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>17</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>8</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>7</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>الحصص المترافق</td> </tr> <tr> <td></td> <td>الحصص المترافق</td> </tr> </tbody> </table> | العمر (سنة) | الحصص | 17 | 16 | 16 | 15 | 15 | 14 | 14 | 13 | 13 | 12 | 12 | 4 | | 8 | | 1 | | 7 | | 3 | | 2 | | الحصص المترافق | | الحصص المترافق | |
| العمر (سنة) | الحصص | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | الحصص المترافق | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | الحصص المترافق | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1) أتمم الجدول و حدد المنوال ؟ 2) ما هو العمر المتوسط للمنخرطين ؟ 3) أحسب القيمة الوسطية . | 0.5×2 0.5 0.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

دورة يونيو 2007

مدة الإجاز : 2 س

المعامل : 3

الامتحان الموحد
الجهوي
لذيل شهادة السماك
الاعدادي

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية و التعليم العالي
و تكوين الأطر و البحث العلمي
قطاع التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين
جهة دكالة/عبدة

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير المبرمجة

(2/2)

مادة الرياضيات

تمرين 4 (2 نقط)

نعتبر في معلم متعامد و منظم (O, I, J) المستقيمين $y = 3x - 1$ و $y = -\frac{1}{3}x$.
أ) بين أن (D) و (D') متعامدان .

ب) حدد المعادلة المختصرة للمستقيم (Δ) الموازي للمستقيم (D) و المار من النقطة $A(2, -2)$.

1
1

تمرين 5 (4 نقط)

نعتبر في معلم متعامد و منظم ($O ; I, J$) النقط $E(-2, 3)$ ، $F(2, 5)$ و $G(3, -3)$.
والدائرة (C) التي أحد أقطارها $[EG]$.

أ) مثل النقط E ، F و G .

ب) حدد إحداثياتي النقطة H مركز الدائرة (C) .

ج) أحسب شعاع الدائرة (C) .

د) نعتبر الإزاحة T التي تحول E إلى F و (C') صورة الدائرة (C) بالإزاحة T .

أ- حدد شعاع (C') .

ب- حدد إحداثياتي H مركز (C') ثم أنشئها.

0.25 × 3
0.5
0.75
0.5
1.5

تمرين 6 (3 نقط)

ABCDEFHG متوازي مستطيلات

حيث $ABCD$ مربع و $ABCD' = 3cm$ ، $AB = 4cm$

أ- أحسب CH .

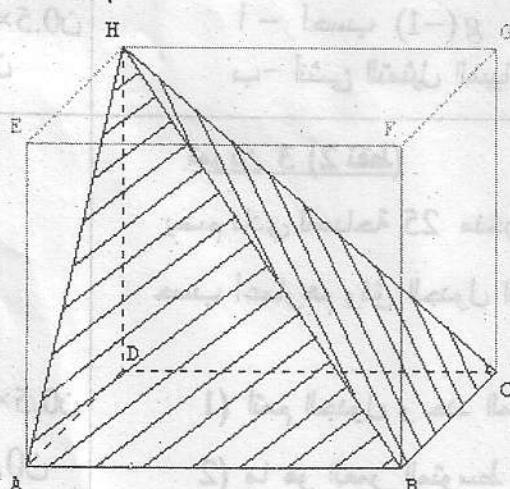
ب- أحسب حجم الهرم $HABCD$.

حيث $HA'B'C'D'$ هو تكبير للهرم $HABCD$.

1
1
1

حيث مساحة المربع $A'B'C'D'$ تساوي $48cm^2$

أحسب معامل التكبير k



مليوناً تجفيفاً بسبباً .