

ثانوية السعادة التأهيلية | الإحصاء | الجذع المشترك علي 6 & 7

ذ. علي تاموسيت

نشاط 1:

نعتبر المتسلسلة الإحصائية التالية:

الصف	[40 ; 45[	[45 ; 50[	[50 ; 55[	[55 ; 60[	[60 ; 65[	[65 ; 70[
الحصيص	50	120	60	80	40	10

- 1- حدد منوال هذه المتسلسلة الإحصائية.
- 2- حدد \bar{x} المعدل الحسابي لهذه المتسلسلة الإحصائية.
- 3- حدد الصف الذي يحتوي على القيمة الوسطية لهذه المتسلسلة الإحصائية.
- 4- أنشئ مضلع الحصص المتراكمة.
- 5- نرمز بـ M للقيمة الوسطية لهذه المتسلسلة الإحصائية. بملاحظة أن M هي أفضول النقطة التي تنتمي إلى مضلع الحصص المتراكمة الموافقة لنصف الحصص الإجمالي كارتوب، فحدد M .

نشاط 2:

نعتبر المتسلسلتين الإحصائيتين التاليتين:

المتسلسلة الإحصائية A	قيمة الميزة x_i	8	9	10	11	12	13	14
	الحصيص n_i	1	2	3	5	3	2	1

المتسلسلة الإحصائية B	قيمة الميزة x_i	2	5	7	8	10	11	12	14	15	17	20
	الحصيص n_i	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	1

بين أن للمتسلسلتين الإحصائيتين A و B نفس وسيطات الوضع (المنوال - المعدل الحسابي - القيمة الوسطية).
"لمقارنة المتسلسلتين الإحصائيتين A و B اعتمادا على وسيطات الوضع ليس كافيا، إذن نحن بحاجة إلى حساب وسيطات أخرى (وسيطات التشتت)".

نشاط 3:

يعطي الجدولان التاليان النقط المحصل كل من أحمد ومريم في مادة الرياضيات خلال الموسم الدراسي:

نقط أحمد	النقطة x_i	12	14	15	16	17	18
	عدد الفروض n_i	3	1	1	1	3	1

نقط مريم	النقطة x_i	14	15	16
	عدد الفروض n_i	2	6	2

- 1- تحقق من أن لأحمد ومريم نفس المعدل الحسابي 15.
- 2- احسب المعدل الحسابي للمتسلسلة الإحصائية التي لها نفس الحصص حيث قيمة الميزة هي المسافة بين النقطة والمعدل الحسابي المشترك بالنسبة لكل من أحمد ومريم.
- 3- قارن نتائج كل من أحمد ومريم.

نشاط 4:

نعتبر المتسلسلة الإحصائية التالية:

قيمة الميزة x_i	1	2	3	4	5	6
الحصيص n_i	3	6	5	7	2	7

حدد بالنسبة لهذه المتسلسلة الإحصائية كل من وسيطات الوضع ووسيطات التشتت.

ثانوية السعادة التأهيلية | الإحصاء | الجذع المشترك علي 6 & 7

ذ. علي تاموسيت

نشاط 1:

نعتبر المتسلسلة الإحصائية التالية:

الصف	[40 ; 45[	[45 ; 50[	[50 ; 55[	[55 ; 60[	[60 ; 65[	[65 ; 70[
الحصيص	50	120	60	80	40	10

- 1- حدد منوال هذه المتسلسلة الإحصائية.
- 2- حدد \bar{x} المعدل الحسابي لهذه المتسلسلة الإحصائية.
- 3- حدد الصف الذي يحتوي على القيمة الوسطية لهذه المتسلسلة الإحصائية.
- 4- أنشئ مضع الحصص المتراكمة.
- 5- نرمز بـ M للقيمة الوسطية لهذه المتسلسلة الإحصائية. بملاحظة أن M هي أفصول النقطة التي تنتمي إلى مضع الحصص المتراكمة الموافقة لنصف الحصص الإجمالي كارتوب، فحدد M .

نشاط 2:

نعتبر المتسلسلتين الإحصائيتين التاليتين:

المتسلسلة الإحصائية A	قيمة الميزة x_i	8	9	10	11	12	13	14
	الحصيص n_i	1	2	3	5	3	2	1

المتسلسلة الإحصائية B	قيمة الميزة x_i	2	5	7	8	10	11	12	14	15	17	20
	الحصيص n_i	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	1

بين أن للمتسلسلتين الإحصائيتين A و B نفس وسيطات الوضع (المنوال - المعدل الحسابي - القيمة الوسطية).
"لمقارنة المتسلسلتين الإحصائيتين A و B اعتمادا على وسيطات الوضع ليس كافيا، إذن نحن بحاجة إلى حساب وسيطات أخرى (وسيطات التشتت)".

نشاط 3:

يعطي الجدولان التاليان النقط المحصل كل من أحمد ومريم في مادة الرياضيات خلال الموسم الدراسي:

نقط أحمد	النقطة x_i	12	14	15	16	17	18
	عدد الفروض n_i	3	1	1	1	3	1

نقط مريم	النقطة x_i	14	15	16
	عدد الفروض n_i	2	6	2

- 1- تحقق من أن لأحمد ومريم نفس المعدل الحسابي 15.
- 2- احسب المعدل الحسابي للمتسلسلة الإحصائية التي لها نفس الحصص حيث قيمة الميزة هي المسافة بين النقطة والمعدل الحسابي المشترك بالنسبة لكل من أحمد ومريم.
- 3- قارن نتائج كل من أحمد ومريم.

نشاط 4:

نعتبر المتسلسلة الإحصائية التالية:

قيمة الميزة x_i	1	2	3	4	5	6
الحصيص n_i	3	6	5	7	2	7

حدد بالنسبة لهذه المتسلسلة الإحصائية كل من وسيطات الوضع ووسيطات التشتت.